**PARTICIPANTE:** Clique aqui e digite seu nome  **TURMA:**   **DATA:** Clique para inserir

**SECRETÁRIOS:**  Clique aqui e digite

**EXERCÍCIO DE REPOSIÇÃO DE AULA**

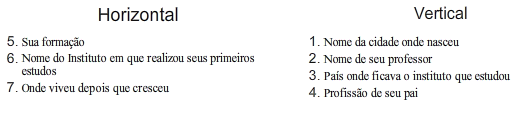
**TEMA: Allan Kardec: o professor e o codificador - Tomo 1, Módulo 2, Roteiro 2**

**OBJETIVO**: Evidenciar os aspectos mais importantes da vida de Allan Kardec e os traços marcantes da sua personalidade. Destacar a missão de Allan Kardec.

**ATIVIDADE:** Ler o Roteiro do tema da aula e realizar as atividades abaixo. Consultar também as obras básicas da Doutrina.

1. Resolver as cruzadinhas abaixo fornecendo as informações biográficas do Professor Rivail: Correção

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



1. Enumere as questões correspondentes:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Allan Kardec é o pseudônimo de um educador francês, cujo nome era: |  | clique | A primeira vai desde o seu nascimento até quase os 50 anos, com ele se destacando como notável pedagogo e, a segunda, daí até o fim de sua existência, como o Codificador do Espiritismo. Correção |
| **2** | O menino Denizar Rivail logo se revelou como: |  | clique | O Professor Rivail ser figura bastante conhecida em seu país, por causa de suas publicações - mais de 20 obras pedagógicas. Correção |
| **3** | Professor-filantropo João Henrique Pestalozzi: |  | clique | Foi quem primeiro falou sobre os fenômenos das mesas girantes para o Professor Rivail, em 1854. Correção |
| **4** | O Instituto de Yverdon ficou conhecido como Escola modelo da Europa por que: |  | clique | Entreviu, naquelas aparentes futilidades, no passatempo que faziam daqueles fenômenos, qualquer coisa de sério, como que a revelação de uma nova lei, que decidiu estudar a fundo. Correção |
| **5** | A vida do Codificador do Espiritismo pode ser dividida em duas partes distintas: |  | clique | Um dos discípulos mais fervorosos de Pestalozzi, conquistando sua simpatia e admiração, tornando-se pouco depois eficiente colaborador. Correção |
| **6** | Como educador, o Professor Rivail: |  | clique | Ali estava a chave para o problema do passado e futuro da humanidade; os Espíritos possuem um grau de sabedoria de acordo com seu nível evolutivo podendo, portanto, enganar-se; ali estava a prova da existência do mundo espiritual e a comunicação deles permitia descrever esse mundo. Correção |
| **7** | O Ensino Intuitivo é: |  | clique | Pregou que o amor é o eterno fundamento da educação. Seus exemplos de amor ao próximo nortearam para sempre a vida do futuro Codificador do Espiritismo. Correção |
| **8** | O magnetizador Sr. Fortier: |  | clique | Hippolyte Léon Denizard Rivail  Correção |
| **9** | Quando informado que as mesas girantes também falavam, o Professor Rivail: |  | clique | Um processo didático preconizado por Pestalozzi. Esse ensino se funda na substituição do verbalismo e do ensino livresco pela observação, pelas experiências, pelas representações gráficas, etc., operando sobre todas as  faculdades da criança. Correção |
| **10** | Em seu primeiro contato com as mesas girantes, o Professor Rivail: |  | clique | Não pode ser vista como um simples compilador. Apesar dele entregar o mérito de suas obras aos Espíritos, coube a Kardec a tarefa de organizar e ordenar as perguntas sobre os assuntos mais simples aos mais complexos, abrangendo variados ramos do conhecimento humano. A distribuição didática das matérias encerradas no texto; a redação dos comentários às respostas dos Espíritos, os quais primam pela concisão e pela clareza com que foram expostos; a precisão com que intitula capítulos e subcapítulos; as elucidações complementares de sua autoria; as observações e anotações, as paráfrases e conclusões, sempre profundas e incisivas. Correção |
| **11** | Os primeiros estudos sérios do Espiritismo: |  | clique | Duvidou dessa possibilidade achando um absurdo e não se interessou em investigar o fato. Correção |
| **12** | As primeiras conclusões do Professor Rivail sobre seus estudos foram: |  | clique | Este Instituto acolheu alunos estrangeiros que se destacaram na Europa. Grandes personalidades políticas, científicas, literárias e filantrópicas visitavam esse Instituto e ficavam maravilhados por seguir ideias pedagógicas revolucionárias para a época. Correção |
| **13** | O Espírito Verdade: |  | clique | O nome de um sacerdote druida que vivera ao tempo das Gálias, uma reencarnação dele próprio. Correção |
| **14** | A adoção de um cognome para identificar a autoria das obras básicas do Espiritismo, prende-se ao fato de: |  | clique | A 31 de março de 1869. Morreu conforme viveu: trabalhando. Sofria, desde longos anos, de uma enfermidade do coração, que só podia ser combatida por meio do repouso intelectual e pequena atividade física. Consagrado, porém, todo inteiro à sua obra, recusava-se a tudo o que pudesse absorver um só que fosse de seus instantes, à custa das suas ocupações prediletas. Deu-se com ele o que se dá com todas as almas de forte têmpera: a lâmina gastou a bainha. Correção |
| **15** | Segundo revelações feitas ao Codificador, “Allan Kardec” tinha sido: |  | clique | Confirmou a missão do Professor Rivail como “missionário-chefe da nova doutrina”. Acrescentou que a assistência não lhe faltaria, mas que fatalmente enfrentaria ódios e inimigos, e se ele falhasse, outro o substituiria. Correção |
| **16** | A atuação de Kardec como “Codificador da Doutrina Espírita”: |  | clique | Dedicou-se ao magistério, fundou a Instituição Rivail, traduziu obras inglesas e alemãs e escreveu planos e projetos dirigidos à reforma do ensino francês. Escreveu obras de cunho pedagógico que, apesar das bases pestalozzianas, introduziu muitas ideias e práticas dele próprio. Correção |
| **17** | Allan Kardec desencarnou: |  | clique | Aconteceram em reuniões na casa da família Baudin. Os médiuns eram as duas senhoritas Baudin, que escreviam numa ardósia com auxílio de uma cesta. Correção |